**Leserallye**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Смысловое чтение, поиск запрашиваемой информации  |
| Количество участников | 10-12 |
| Продолжительность | 30-40 минут |
| Оборудование | Бумага, ручка, тексты на листах |
| Описание метода | Педагог готовит необходимое количество текстов по выбранной теме, распечатывает их крупным шрифтом на отдельных листах и вывешивает на стены в классе таким образом, чтобы учащиеся могли свободно подходить к ним для прочтения. Количество текстов должно на 2-3 превышать количество участников. Каждый учащийся получает лист с заданием, которое предполагает нахождение какой-либо информации и ее фиксирование. Задание все учащиеся получают одинаковое. Учитель объявляет, сколько времени ребятам отводится на прочтение текстов. Затем каждый в своем темпе читает тексты и фиксирует информацию. Лучше, если листы с заданиями будут находиться у учащихся на столах, чтобы ребята могли запомнить информацию, затем дойти до своего стола и ее записать. Таким образом, они лучше ее запомнят. Каждый ребенок сам решает, сколько текстов ему прочитать, чтобы собрать нужную информацию. После того, как время вышло, учитель подает сигнал и останавливает работу. Теперь можно начинать обсуждение собранной информации.  |
| Примечание | Данный метод может использоваться также на этапе введения нового материала и на этапе обобщения и систематизации. Листы с заданиями могут раздаваться как индивидуально, так и на группу. Таким образом, каждый ребенок читает тексты индивидуально и вносит информацию в общий групповой лист. Потом можно организовать групповое обсуждение и презентацию информации.  |